

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ(МИИТ))

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

  
Т.О. Марканич

« 11 » августа 2025 г.

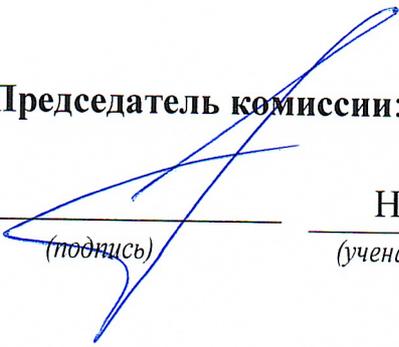
**Отчет**  
**о самообследовании образовательной программы среднего**  
**профессионального образования**

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

(код, наименование специальности, наименование образовательной программы)

г. Москва  
2025 г.

**Председатель комиссии:**

  
(подпись)

Начальник УРПО  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

Макеева Г.А.  
(фамилия и инициалы)

**Члены комиссии:**

  
(подпись)

Начальник ОРТО УРПО  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

Андреева В.Н.  
(фамилия и инициалы)

  
(подпись)

Директор АУЦ АГА  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

Безряков В.В.  
(фамилия и инициалы)

  
(подпись)

Зам. директора ФУМЦ  
БАС АГА  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

Панова М.В.  
(фамилия и инициалы)

Отчет рассмотрен на заседании \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » 2025 г., протокол заседания № \_\_\_\_\_

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа Области профессиональной деятельности выпускников	<i>Транспортная отрасль 17 Транспорт 32 Авиастроение</i>
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 526н об утверждении профессионального стандарта «специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»</i>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем»</i>
Специальность	<i>25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем</i>
Квалификация (-и) выпускника	<i>Оператор беспилотных летательных аппаратов</i>
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограмм и менее)</i>
Нормативный срок реализации на базе среднего общего образования	<i>2 года 10 месяцев</i>
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО согласно ФГОС СПО	<i>4464</i>
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы на базе СОО	<i>1 год 10 месяцев</i>
Согласованный с работодателем объем образовательной программы на базе СОО	<i>2952</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала реализации образовательной программы СПО	<i>2024</i>
Основной работодатель, участвующий в разработке образовательной программы и её реализации	<i>ООО «Геоскан Москва»</i>

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем реализуется на базе Академии гражданской авиации РУТ (МИИТ).

## **Раздел 2. Расчет аккредитационных показателей**

2.1. Проведен анализ достижения значения по показателю АП<sub>1</sub> «Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования» в соответствии с информацией, указанной в Таблице 1.

Таблица 1

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы в 1 и 2 семестрах 2024-2025 года обучения

N п/п	Наименование профессиональных модулей	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование должности	Условия привлечения	Сведения о трудовом стаже	Объем учебной нагрузки	
						количество часов	доля ставки, %
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа</b>							
1.	МДК.02.01 Конструкция и летная и техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроль за полетами беспилотных воздушных судов	Володин Владислав Павлович	выполнение учебной нагрузки	внешнее совместительство	3 года	64	8,88%
2.	УП.02. Учебная практика	Володин Владислав Павлович	выполнение учебной нагрузки	внешнее совместительство	3 года	36	5,0%
3.	ПП.02. Производственная практика	Краснов Евгений Сергеевич	выполнение учебной нагрузки	внутренний совместитель		33	4,58%
4.	ПМ.02. Эк Экзамен по модулю	Володин Владислав Павлович	выполнение учебной нагрузки	внешнее совместительство	3 года	11	1,52%
5.		Краснов	выполнение	внутренний		9	1,25%

	Евгений Сергеевич	учебной нагрузки	совместитель		
<b>ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа</b>					
МДК.01.01 Конструкция и летная и техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроль за полетами беспилотных воздушных судов					
6.	Володин Владислав Павлович	выполнение учебной нагрузки	внешнее совместительство	3 года	64 8,88%
7.	Володин Владислав Павлович	выполнение учебной нагрузки	внешнее совместительство	3 года	36 5,0%
8.	Краснов Евгений Сергеевич	выполнение учебной нагрузки	внутренний совместитель		180 25,0%
9.	Володин Владислав Павлович	выполнение учебной нагрузки	внешнее совместительство	3 года	10 1,38%
10.	Краснов Евгений Сергеевич	выполнение учебной нагрузки	внутренний совместитель		9 1,25%

Общее (суммарное) количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы 0,627

Расчет показателя АП<sub>1</sub> в соответствии с данными Таблицы 1.

Таблица 2

Критерии оценки показателя АП <sub>1</sub>	Количество ставок	Значение показателя
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы	0,307	X
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы	0,627	X
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	X	48,96%

Значение показателя АП<sub>1</sub> 48,64%.

Количество набранных баллов относительно достигнутого значения показателя устанавливается в соответствии с Таблицей 3.

Таблица 3

N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
1.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального	25% и более	10
		Менее 25%	0

	образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования		
--	---	--	--

Вывод по подразделу 2.1.

Значение показателя АП<sub>1</sub> 48,96 % (более 25%), количество набранных баллов 10.

2.2. Проведен анализ достижения значения по показателю АП<sub>2</sub> «Наличие электронной информационно-образовательной среды».

Таблица 4

Информация, необходимая для расчета показателя АП<sub>2</sub>. «Наличие электронной информационно-образовательной среды»

Критерии оценки показателя АП <sub>2</sub> . «Наличие электронной информационно-образовательной среды»	Имеется/не имеется	Формат подтверждения достоверности информации
Доступ к сети «Интернет»	имеется	Ссылка на договор об обеспечении доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <a href="https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/notice223/common-info.html?noticeInfoId=17684956">https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/notice223/common-info.html?noticeInfoId=17684956</a>
Локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде	имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: <a href="https://rut-miit.ru/content/Положение%20об%200электронной%20информационно-образовательной%20среде.pdf?id_wm=791228">https://rut-miit.ru/content/Положение%20об%200электронной%20информационно-образовательной%20среде.pdf?id_wm=791228</a>  <a href="https://rut-miit.ru/sveden/objects">https://rut-miit.ru/sveden/objects</a>

Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: <a href="https://library.miit.ru">https://library.miit.ru</a>
Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: <a href="https://rut-miit.ru/sveden/objects">https://rut-miit.ru/sveden/objects</a>
Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: <a href="https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp">https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp</a> Логин: e250208; Пароль: PUZ1U
Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде	имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: <a href="https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp">https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp</a> Логин: e250208; Пароль: PUZ1U
Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: <a href="https://www.miit.ru/timetable/205390">https://www.miit.ru/timetable/205390</a>
Наличие личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	не имеется	Ссылка отсутствует

Значение «имеется», если подтверждено наличие не менее 4 компонентов.

Количество набранных баллов относительно достигнутого значения показателя определяется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Наименование показателя АП <sub>2</sub>	Значение показателя	Количество баллов	Количество набранных баллов
	имеется	5	5

Наличие электронной информационно-образовательной среды	не имеется	0	
---	------------	---	--

Вывод по подразделу 2.2.

Значение показателя имеется, количество набранных баллов 5.

2.3. Проведен расчет показателя АП<sub>3</sub> «Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу».

Расчет данного аккредитационного показателя АП<sub>3</sub> проводим в соответствии с методикой и вносим значения в таблицу 6.

Таблица 6

Критерии оценки показателя АП <sub>3</sub>	Значение показателя
Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, чел	11
Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу, чел	16

Показатель АП<sub>3</sub> рассчитан как отношение количества обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, к общему количеству обучающихся, выполнявших диагностическую работу, умноженное на 100%.

Количество набранных баллов относительно достигнутого значения показателя установлено в соответствии с таблицей 7.

Таблица 7

Наименование показателя АП <sub>3</sub>	Критериальное значение показателя	Количество начисляемых баллов	Количество набранных баллов
«Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу»	65% и более	20	20
	от 50% до 64%	10	
	менее 50%		

Вывод по подразделу 2.3.

Значение показателя АП<sub>3</sub> 68,75%, количество набранных баллов 20.

2.4. Проведен расчет показателя АП<sub>4</sub> «Наличие внутренней системы оценки качества образования».

Показатель установлен со значением «имеется» или «не имеется» на основе информации, размещенной на официальном сайте университета. Информация для его расчета указывается в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценки показателя АП <sub>4</sub> .	Имеется/не имеется	Формат подтверждения достоверности информации
Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования	имеется	<a href="https://rut-miit.ru/content/Положение%20п о%20ВОКО%20СПО_02.02.202 3_47_a.pdf?id_wm=944672">https://rut-miit.ru/content/Положение%20п о%20ВОКО%20СПО_02.02.202 3_47_a.pdf?id_wm=944672</a>
Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	имеется	<a href="https://www.miit.ru/page/182797">https://www.miit.ru/page/182797</a>
Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	имеется	<a href="https://www.miit.ru/page/182797">https://www.miit.ru/page/182797</a>
Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	имеется	<a href="https://www.miit.ru/page/182797">https://www.miit.ru/page/182797</a>

Итоговое значение «имеется» установлено при наличии значений «имеется» по всем строкам таблицы 8.

Количество набранных баллов относительно достигнутого значения показателя установлено в соответствии с таблицей 9.

Таблица 9

Наименование показателя АП <sub>4</sub>	Критериальное значение показателя	Количество баллов	Количество набранных баллов
Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	10
	не имеется	0	

Вывод по подразделу 2.4.

Значение показателя АП<sub>4</sub> имеется, количество набранных баллов 10.

### Раздел 3. Заключение

По результатам самообследования образовательная программа среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем 2024 года приема с нормативным сроком освоения 1 года 10 месяцев набрала по аккредитационным показателям баллы, представленные в таблице 10.

Таблица 10

Номер показателя	Наименование показателя	Количество набранных баллов
АП <sub>1</sub>	«Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования»	10
АП <sub>2</sub>	«Наличие электронной информационно-образовательной среды»	5
АП <sub>3</sub>	«Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу»	20
АП <sub>4</sub>	«Наличие внутренней системы оценки качества образования»	10
<b>Сумма баллов</b>		<b>45</b>

Суммарное количество баллов составляет 45.

Образовательная программа среднего профессионального образования достигла минимального порогового значения итогового балла (35 баллов), рассчитанного путем суммирования баллов, полученных за все показатели.